Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области

«Великолукский лесотехнический колледж»

ГБПОУ ПО «ВЛТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проспект Октябрьский, д.52, Псковская обл., г.Великие Луки, Россия 182113 Тел./факс (81153) 3-63-91, бух. 3-93-62, E-mail: org1011@pskovedu.ru

ОКПО 00990273; ОКОГУ 13149; ИНН/КПП 60250011783/602501001

**Аннотации**

**к рабочим программам дисциплин**

**по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки (далее –

ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее

– ФГОС СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 450

(зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 г. N 32872).

Рабочие программы составлены в соответствии с учебным планом.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Основы философии

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в наиболее общих, философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы

формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии в жизни человека и

общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной философской и религиозной картины мира;

об условиях формирования личности, свободы и ответственности за

сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

использованием достижений науки, техники и технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося24 часов;

лабораторно-практические работы 26часов;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

История

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXXXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интернациональные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося24 часа;

лабораторно-практические работы - часов;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Английский язык

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы

специальностей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и

социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200—1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и профессиональной

направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов;

лабораторно-практические работы 170часов;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Физическая культура

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы

специальностей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и

социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

О роль физической культуры в общекультурном, профессиональном

и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 170 часов;

лабораторно-практические работы 168час.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Русский язык и культура речи

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью

примерной основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**

**профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Русский язык» входит в общий гуманитарный и

социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

- формирование представления о русском языке как духовной,

нравственной и культурной ценности народа;

- развитие и совершенствование способности к речевому

взаимодействию и социальной адаптации;

- освоение знаний к языковой норме и ее разновидностях;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать

языковые фанты;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой

практике; повышение уровня речевой культуры, орфографический и

пунктуационный грамотности.

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей**

**программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающего 87 часа, в том числе:

обязательная нагрузка обучающего 58 часа;

самостоятельная работа обучающего 29 часов;

лабораторно-практические работы28;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Математика

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 35.02.01 лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по

профессиям рабочих: 11359 Вальщик леса, 13376 Лесовод, 17531 Рабочий

зеленого хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

дисциплина «Математика» входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

решать прикладные задачи с использованием элементов

дифференциального и интегрального исчисления;

решать прикладные задачи, используя элементы теории

вероятностей;

выполнять действия над векторами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

о роли и месте математики в современном мире, общности ее

понятий и представлений;

основы аналитической геометрии;

основные понятия и методы математического анализа, теории

вероятностей и математической статистики;

основные численные методы решения прикладных задач;

простые математические модели систем и процессов в сфере

профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

. лабораторно-практические работы 20часов;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Информатика

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по

профессиям рабочих:

11359 Вальщик леса, 13376 Лесовод, 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

дисциплина «Информатика» входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства;

свободно оперировать пакетом прикладных программ;

использовать графические программы для наглядного отображения

статистических данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать:**

основные этапы решения задач с помощью персонального

компьютера (ПК);

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи

информации;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о

компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации,

о методах защиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации,

общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных

Программ

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

лабораторно-практические работы 36часов;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы

природопользования является естественно-научной и направлена на

формирование у студента экологического мировозрения и способностей

оценки профессиональной деятельности с позиции охрана окружающей

среды.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь

представление:

О взаимосвязи организмов и среды обитания;

Об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах

возникновения экологического кризиса;

О природных ресурсах России и мониторинга окружающей

среды;

Об экологических принципах рационального

природопользования;

Знать:

Правовые вопросы экологической безопасности.

Учебная программа базируется на биолого-экологических знаниях

студентов, полученных в период обучения в общеобразовательном

учреждении и является основой для изучения общепрофессиональных

дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда».

максимальная учебная нагрузка обучающего 54 часов, в том числе:

обязательная нагрузка обучающего 36 часа;

самостоятельная работа обучающего 18 часов;

лабораторно-практические работы 10часов;

**Геодезия**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности среднего профессионального образования, входящим в состав

укрупненной группы специальности 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»35.02.01 Лесное и лесопарковое

хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 13376 Лесовод.

**1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов**

**среднего звена:** в разделе ОП профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним

измерения и вычерчивать их фрагменты;

- применять геодезические приборы и инструменты;

- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;

- проектировать и переносить в натуру участки заданной площади;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и содержание лесных карт (планов);

- назначение и устройство геодезических приборов;

- организацию и технологию геодезических работ**;**

- основные сведения из теории погрешностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 237 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 79 часов;

лабораторно-практические работы 78часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 237 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 158 |
| *в том числе:* |  |
| лабораторные работы | 78 |
| практические занятия | 44 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 79 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**Ботаника**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальности

35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по

профессиям рабочих 13376 Лесовод и 17531 Рабочий зелёного хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** в разделе ОП профессионального учебного

цикла.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять основные виды споровых и травянистых растений;

- распознавать основные типы различных органов растений и их частей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные вегетативные и генеративные органы растений;

- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их

зависимость от условий окружающей среды;

- главнейших представителей травянистых растений, их роль в

формировании напочвенного покрова;

- растения-индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;

- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, в том

числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 159 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 106 |
| *в том числе:* |  |
| лабораторные работы | 8 |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 53 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**Почвоведение**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальности

35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 13376 Лесовод, 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** в разделе ОП профессионального учебного

цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные

свойства;

- составлять почвенные карты и картограммы;

- давать рекомендации по использованию и улучшению почв;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследования почв;

- сущность почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии;

- лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути

повышения их плодородия;

- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;

- экологические основы охраны почв;

- типы почв России.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 144 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 96 |
| *в том числе:* |  |
| лабораторные работы | 18 |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 48 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**Дендрология и лесоведение**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальности

250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов по направлению

подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 13376 Лесовод, 17531 Рабочий зелёного хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина входит в раздел ОП

профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;

- определять типы леса и лесорастительных условий; выявлять взаимосвязи

леса и окружающей среды;

- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;

- прогнозировать смену пород;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и

хозяйственное значение;

- методику фенологических наблюдений;

- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их

зависимость от условий окружающей среды;

- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и

хозяйственное значение;

- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного

сообщества;

- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **225** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| *в том числе:* |  |
| лабораторные работы по дендрологии | 28 |
| практические занятия по лесоведению | 34 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 75 |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | 75 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**Основы лесной энтомологии, фитопатологии и**

**биологии лесных зверей и птиц**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальности

250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов по направлению

подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по

профессии рабочих 13376 Лесовод.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** в разделе ОП профессионального учебного

цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять виды болезней и вредителей растущего леса и

заготовленной древесины;

- определять виды повреждений древесных пород;

- определять отряды птиц;

- определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их

численности:

- главнейшие виды вредителей и болезней леса;

- диагностические признаки важнейших видов болезней растений,

биологию и экологию их возбудителей;

- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и

болезнями;

- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;

- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;

- главнейшие отряды, семейства, виды лесных зверей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 |
| *в том числе:* |  |
| лабораторные работы | 2 |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 22 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**Основы древесиноведения и лесного товароведения**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальности

35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 13376 Лесовод, 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина входит в раздел ОП

профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;

- определять пороки древесины;

- использовать действующие стандарты при определении сортности

лесоматериалов, маркировке, обмере и учёте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение древесины и коры;

- свойства и пороки древесины;

- классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и

лесной продукции

.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

лабораторно-практические занятия 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| *в том числе:* |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| **Итоговая аттестация** в форме ДЗ | |

**Основы устройства тракторов и автомобилей**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и

переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

19203 Тракторист, 11359 Вальщик леса, 17755 Раскряжёвщик, 17531 Рабочий

зелёного хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в раздел ОП профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять детали, основные узлы и механизмы в тракторах и

автомобилях, регулировать их работу;

- распознавать технологические машины и орудия, их узлы и детали,

выявлять и устранять неисправности;

- подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять

мелкие неисправности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные материалы, применяемые в машиностроении;

- основы деталей машин и механизмов;

- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и

автомобилей;

- основы организации и технической эксплуатации машинно-

тракторного парка;

- основные эксплуатационные расчеты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| *в том числе:* |  |
| лабораторные работы | 26 |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | 39 |
| **Итоговая аттестация** в форме ДЗ | |

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и

лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по

профессиям рабочих: 13376 Лесовод, 17531 Рабочий зелёного хозяйства,

19203 Тракторист, 11359 Вальщик леса.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

дисциплина входит раздел ОП профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;

- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в

процессе профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом Российской

Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

.- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основы трудового права;

- положения о дисциплинарной, материальной и административной

ответственности;

- порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| *в том числе:* |  |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | 24 |
| **Итоговая аттестация** в форме ДЗ | |

**Правовые и организационные основы государственного управления**

**лесами**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальности

35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена**:

дисциплина входит в раздел ОП профессионального цикла.

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;

- оформлять договор аренды лесного участка;

- оформлять документы по надзору и контролю за состоянием

государственного лесного фонда (предписание, акты протоколы);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- правовые основы государственного управления лесами;

- организацию государственного управления лесами;

- нормативное обеспечение государственного управления лесами;

- экологические основы государственного управления лесами;

- государственное управление использованием лесов;

- ответственность за нарушение лесного законодательства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| *в том числе:* |  |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |  |
| выполнение домашних самостоятельных заданий по разделам и темам дисциплины, подготовка к практическим работам, написание рефератов | 16 |
| **Итоговая аттестация** в форме ДЗ | |

**Экономика организации и менеджмент**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальности

250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов по направлению

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по

профессиям рабочих 13376 Лесовод и 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в раздел ОП профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной

деятельности;

- вести учет и документооборот в лесничестве и других предприятиях и

фирмах;

- использовать информационные технологии для расчетов и

оформления документации;

- организовывать деятельность коллектива;

- общаться с руководством, коллегами;

- управлять персоналом;

- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;

- разрешать конфликтные ситуации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждений,

предприятий и фирм в лесном хозяйстве;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и

лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного

пользования;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных

условиях;

- цели, задачи, разновидности менеджмента;

- основные функции управления;

- методы и типы структур управления;

- методы и уровни принятия решений;

- теорию мотивации и ее факторы;

- технологию работы с подчиненными;

- этику делового общения;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, в том

числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **195** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **130** |
| *в том числе:* |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 44 |
| контрольные работы (проект) | 2 - (20) |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 65 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом): | 20 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности среднего профессионального образования, входящей в состав

укрупненной группы специальности 250000 Воспроизводство и переработка

лесных ресурсов, по направлению подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, указанным в приложении к ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина входит в раздел ОП

профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере

профессиональной деятельности;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасны и безвредные

условия труда;

- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;

- проводить инструктажи по охране труда;

- осуществлять контроль за охраной труда;

- расследовать и оформлять несчастные случаи;

- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила и нормы охраны труда;

- принципы системы управления охраной труда;

- систему и требования нормативных актов по охране труда;

- источники негативных факторов и причины их проявления в

производственной среде;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере

профессиональной деятельности;

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных

факторов;

- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по

условиям труда и сертификации работы по охране труда;

- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| *в том числе:* |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы (проект) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной работы: | 16 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

дисциплина входит в раздел ОП профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить

будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и

практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания

от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и

военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных

ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от

возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

и применения современных средств поражения, а также принятия

мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите

Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите

работающих и населения от негативных воздействий

чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в

профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты

от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной

специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения

обязанностей военной службы на воинских должностях в

соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции

в повседневной деятельности и экстремальных условиях

военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в

том числе в условиях противодействия терроризму как

серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения

при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний

при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

самостоятельная работа обучающихся – 34 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| *в том числе:* |  |
| практические занятия | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено | - |
| домашняя работа | 34 |
| **Итоговая аттестация** в форме ДЗ | |

**Топографическое черчение с основами архитектурной графики**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

входящее в состав укрупненной группы специальности 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

Программа учебной дисциплины может быть использована при

разработке программ:

- дополнительного профессионального образования;

- профессиональной подготовке и переподготовке по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** профессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-оформлять чертежи в соответствии с требованиями ГОСТов;

-выполнять основные геометрические построения;

-выполнять надписи узким архитектурным шрифтом;

-применять методы и приемы проецирования;

-строить изображения в аксонометрических проекциях;

-читать и выполнять строительные чертежи;

-выполнять отмывку, рисунок геометрических тел, растительных форм;

-выполнять условные изображения элементов садово-паркового и

ландшафтного строительства;

-выполнять чертежи по специальности в цвете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-требования стандартов ЕСКД к оформлению и составлению строительных

чертежей;

-правила выполнения шрифтовых надписей;

-методы проецирования, принцип построения аксонометрических проекций;

-основные понятия о цвете, его значении в ландшафтном дизайне;

-условные обозначения на чертежах по специальности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося23 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 69 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 46 |
| *в том числе:* |  |
| практические занятия | 38 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 23 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**Профессиональный модуль ПМ 01 Организация и проведение**

**Мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в

соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое

хозяйство (базовой подготовки ) в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение

мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Программа профессионального модуля может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной

подготовке работников в лесном хозяйстве при наличии среднего (полного)

общего образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

**модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- учёта урожая семян;

- заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;

- отбора средних проб от партии семян;

- определения посевных качеств семян;

- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;

- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;

- проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и

перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;

- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и

болезней;

- по уходу за лесами;

- оформления технической документации;

- контроля качества работ на всех этапах их проведения;

- участие в проектировании мероприятий воспроизводства лесов и уходу за

ними;

**уметь:**

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;

- выполнять прививки древесных пород;

- готовить семена к посеву;

- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и

саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных

насаждениях;

- рассчитывать нормы высева семян;

- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;

- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;

- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений

в защитных лесных насаждениях различного назначения;

- вести учёт и оценку естественного лесовосстановления;

- назначать виды ухода и устанавливать их режим;

- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по

уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;

- подбирать технологию ухода за лесами и оформлять технологические

карты;

- производит оценку качества лесных участков, на которых проведены

мероприятия по уходу;

- отбирать деревья в рубку и на выращивание;

- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и

применять методы борьбы с ними;

- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов,

используемых для воспроизводства лесов и лесоразведения;

- организовывать работу производственного подразделения;

- пользоваться нормативно-технической документацией;

**знать:**

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых

пород;

- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры

борьбы с ними;

- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного

сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и

лесоразведения;

- технологию создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;

- методику прогнозирования и учёта урожая семян;

- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья,

хранения и транспортировки семян;

- методы определения посевных качеств семян;

- виды лесных питомников, их организационную структуру;

- приёмы и системы обработки почвы в питомниках;

- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных

питомниках;

- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур,

категории лесокультурных площадей;

- методику разработки проекта лесовосстановления;

- агротехнику и технологию создания лесных культур;

- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения

растений в защитных лесных полосах;

- виды, методы и приёмы ухода за лесами;

- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;

- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов

и лесоразведению;

- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и

лесоразведению;

- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

Всего – 939 часов: в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 687 часов., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –468 часов.;

самостоятельной работы обучающегося – 219 часов.;

учебной и производственной практики – 252 часа.

**Обязательная аудиторная нагрузка состоит из 468 часов**

в том числе:

- теоретических занятий – 266 часов

-лабораторно- практические занятия - 202часа;

**Самостоятельная работа** - 126 часов;

**Учебная и производственная практика** - 252 часов.

**Итоговая аттестация проводится в форме -** экзамена

квалификационного.

**Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов:** МДК.01.01Лесоразведение и воспроизводство лесов: раздел 1 лесовосстановление, раздел 2 уход за лесами;

**Профессиональный модуль ПМ 02**

**организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в

соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и**

**лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки).

Программа профессионального модуля может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной

подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего

(полного) общего образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и

иного негативного воздействия;

- использования средств тушения лесных пожаров;

- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;

- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

**уметь:**

- работать с нормативной документацией по охране леса;

- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса

пожарной опасности;

- составлять планы противопожарных мероприятий;

- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;

- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;

- выбирать методы борьбы с вредными организмами;

- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять

контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;

- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию,

лесопатологическому мониторингу и охране лесов;

- организовывать работу производственного подразделения;

- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

**знать:**

- организацию охраны лесов;

- условия возникновения и распространения лесных пожаров;

- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;

- организацию проведения лесопожарного мониторинга;

- противопожарное устройство лесной территории;

- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области

охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

- способы тушения лесных пожаров;

- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины,

агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;

- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и

лесопатологического мониторинга;

- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;

- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;

- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-

оздоровительных мероприятий;

- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;

- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение

противопожарных и лесозащитных работ;

- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

всего – 459 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 363 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 121 часа;

учебной и производственной практики – 96 часов.

**Обязательная аудиторная нагрузка состоит из 252 часа;**

в том числе:

- теоретических занятий – 160 часов

-лабораторно- практические занятия - 92 часов

**Самостоятельная работа** - 121 час;

**Учебная и производственная практика** - 96 часов.

**Итоговая аттестация проводится в форме -** экзамена

квалификационного.

**Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов:** МДК.02.01Охрана и защита лесов: раздел 1 охрана лесов, раздел 2 защита лесов;

**Профессиональный модуль**

**ПМ.03 Организация использования лесов**

Программа профессионального модуля – является частью программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в

соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и

лесопарковое хозяйство (базовой подготовки) в части освоения основного

вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация использования

лесов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий

по использованию лесов.

2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с

целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную

деятельность.

Программа профессионального модуля может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной

подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при

наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования

лесов;

- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными

требованиями;

- оформления технологической карты;

- выбора способа очистки лесосек;

- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом

типологической характеристики;

- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

**уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;

- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных

участков;

- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;

- оформлять документацию по отводу лесосек;

- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;

- проводить оценку качества отведенных участков;

- давать оценку правильности составленных технологических карт;

- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;

- проводить ландшафтный анализ территорий;

- выполнять функциональное зонирование лесных участков и

ландшафтную таксацию лесных насаждений;

- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и

реконструкции лесопарков;

- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных

участков при различных видах использования лесов;

- работать с нормативной документацией;

- организовывать работу производственного подразделения;

- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных

пожаров;

**знать:**

- технику отвода лесных участков;

- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-

технические элементы;

- способы осуществления основных технологических процессов заготовки

древесины;

- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки

пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;

- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления

рекреационной деятельности;

- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и

оздоровительных функций при осуществлении рекреационной

деятельности;

- правила оформления технической документации;

- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и

охране окружающей среды при использовании лесов;

- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании

лесов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

всего – 532 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 382 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 126 часов;

учебной и производственной практики – 150 часов.

**Обязательная аудиторная нагрузка состоит из 256 часов**

в том числе:

- теоретических занятий – 156 часов

-лабораторно- практические занятия - 100 часов

**Самостоятельная работа** - 126 часов;

**Учебная и производственная практика** - 150 часов.

**Итоговая аттестация проводится в форме -** экзамена

квалификационного.

**Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов:** МДК.03.01

Заготовка древесины и других лесных ресурсов: раздел 1 заготовка древесины, раздел 2 заготовка живицы; МДК.03.02 Использование

лесов для осуществления рекреационной деятельности.

МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов появящен

Изучению техники отвода лесных участков; систем и видов рубок лесных

насаждений и их организационно-технические элементов; способов

осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;

технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки

пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;

МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной

деятельности посвящен изучению принципов организации и ведения

хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; путей

повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и

оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;

правил оформления технической документации; нормативно-правовой

документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды

при использовании лесов;

**Профессиональный модуль ПМ 04. Проведение работ по**

**лесоустройству и таксации**

Программа профессионального модуля является частью программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в

соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и**

**лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**)**: **Проведение работ по лесоустройству и таксации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и

лесных насаждений.

2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы

Программа профессионального модуля может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной

подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего

(полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;

- определения таксационных показателей лесных насаждений;

- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;

- обмера и учета древесной и недревесной продукции;

- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной

информации;

**уметь:**

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;

- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;

- проводить учет древесной и недревесной продукции;

- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации

лесов;

- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач

лесного хозяйства;

- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;

- заполнять полевую лесоустроительную документацию;

- составлять план рубок;

- устанавливать размер расчетной лесосеки;

- составлять таксационное описание;

- составлять планово-картографические материалы;

- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;

- организовывать работу производственного подразделения;

- работать с нормативной, правовой и технической документацией при

проведении лесоустроительных работ и таксации;

**знать:**

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;

- таксационные показатели насаждений и методы их определения;

- особенности составления таксационных таблиц;

- способы учёта древесной и недревесной продукции;

- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных

ресурсов;

- теоретические и экономические основы лесоустройства;

- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;

- методы и виды лесоустройства;

- методику полевых работ;

- методы инвентаризации лесного фонда;

- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в

лесоустройстве;

- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;

- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;

- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;

- основы проектирования лесохозяйственных работ;

- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения

лесов;

- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного

кадастрового учёта лесных участков, мониторинга лесов;

- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;

- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и

таксации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

всего – 645 часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 426 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 284 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 142 часов;

производственная практика (по профилю специальности) и учебная – 150

часов;

**Обязательная аудиторная нагрузка состоит из 284 часов**

в том числе:

- теоретических занятий – 180 часов

-лабораторно- практические занятия - 104 часа

**Самостоятельная работа** - 142 часа;

**Учебная и производственная практика** - 150 часов.

**Итоговая аттестация проводится в форме -** экзамена

квалификационного.

Модуль состоит их двух междисциплинарных курсов: МДК.04.01 «Лесная таксация» и МДК.04.02.«Лесоустройство»

В ходе освоения МДК 04.01 «Лесная таксация» детально изучается

комплекс технических приемов и действий по выявлению, учету и оценке

качественных и количественных характеристик лесных ресурсов на данный

момент и с течением времени. Таксация включена в состав работ по

лесоустройству.

МДК 04.02 «Лесоустройство» посвящен изучению системы

мероприятий, направленных на обеспечение рационального ведения лесного

хозяйства и пользования лесным фондом, эффективного воспроизводства,

охраны и защиты лесов, осуществление единой научно-технической

политики в лесном хозяйстве.

**Профессиональный модуль ПМ 05 Выполнение работ по рабочей**

**профессии «Лесовод»; «вальщик леса»**

Программа профессионального модуля является частью программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в

соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и**

**лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**)**: **Выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод»** и соответствующих профессиональных

компетенций (ПК):

1. Планировать и осуществлять мероприятия по воспроизводству

лесов.

2. Планировать и осуществлять мероприятия по охране и защите лесов

от пожаров, болезней и вредителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной

подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при

наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт по:**

- заготовке, учету и хранению лесосеменного сырья;

- определению посевных качеств семян;

- выращиванию посадочного материала в лесном питомнике;

- созданию лесных культур;

- защите семян, посадочному материалу лесных культур от вредителей и

болезней;

- осуществлению мероприятии по охране лесов от пожаров, вредителей и

болезней ;

- использованию средств тушения пожаров/

**уметь:**

- выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных

культур, закладке плантации и питомников;

- подготавливать посадочный материал к посадке в соответствии с

требованиями агротехники производства лесных культур;

- применять инструмент, инвентарь и приспособления при выполнении

посадочных работ;

- использовать знания свойств сеянцев и саженцев;

- производить формирования насаждений;

- применять знания по вредителям и болезням леса при ведении

лесозащитных работ.

**знать:**

- правила выполнения работ по посадке лесных культур, закладки

питомников;

- методы и способы производства лесных культур;

- основные виды вредителей и болезней леса.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

всего – 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –42 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14часов;

учебной и производственной практики – 230 часов.

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ**

**профессионального модуля**

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих»**

**МДК.05.01 «Лесовод»**

**1.1 Область применения программыпрофессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуляПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиямрабочего, должностям служащих»МДК.05.01 «Лесовод» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности ПОУ в соответствии с ФГОС по специальности ПОУ **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**)**: «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Лесовод»**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. . Участвовать в работах по лесному семеноводству, по выращиванию посадочного материала;

2. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, а так же по локализации и ликвидации очагов вредных организмов;

3. Участвовать в отводе лесных участков для заготовки древесины и

других лесных ресурсов;

4. Проводить работы в зонах рекреации;

5.Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от

пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

6.Осуществлять тушение лесных пожаров.

7.Проводить санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ**.**05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Лесовод»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь представление:**

-об основных научно-технических проблемах, перспективах и путях

совершенствования лесного хозяйства;

**иметь практический опыт:**

-отвода лесных участков на местности под различные виды использования

лесов;

-выбора способа очистки лесосек;

-обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;

-установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологи

ческой характеристики;

-разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

-заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;

-выращивания посадочного материала в лесном питомнике;

-создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;

-проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации;

-защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и

болезней.

**уметь:**

**-**выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ, в том числе моторизированным инструментом; закладывать

пробные площади, пересчитывать де­ревья;

-обмерять семенники, прорубать, прочищать квартальные просеки и граничные линии, изготавливать и ставить квартальные, визирные и деляночные столбы, рубить молодые деревья;

-ухаживать за молодняками при по­мощи механизированных инструментов;

-осуществлять проведение ухода за лесами;

-производить очистку мест рубок леса;

-заготавливать недре­весные, пищевые и другие продукты по видам использования лесов;

-работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;

-выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал

-выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;

-производить оправку сеянцев вручную после машинной посадки леса;

-обеспечивать при посадке правильную заделку сеянцев;

-готовить семена к посеву;

-проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженца

ми в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;

-поливать посевы сеянцев в питомнике вручную;

-производить выборку и временную прикопку выпаханных и выкопанных

сеянцев;

-производить подготовительные лесозащитные работы;

-уметь работать с ручным инвентарем (меч Колесова, лопата, топор и др.)

для ухода за сеянцами и саженцами в лесных питомниках и лесных культурах;

-соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности, ги-

гиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.

**знать:**

-основы лесоводства;

-правила очистки мест рубок леса;

-способы и правила заготовки недре­весных, пищевых и других продуктов

по видам использования лесов;

- методику полевых работ;

-методы и способы производства лесных культур;

-агротехнику посадки сеянцев и саженцев;

-правила и способы подготовки посадочного материала к посадке;

-стандарты на сеянцы древесных и кустарниковых пород;

-требования к качеству посадки;

-правила прикопки посадочного материала;

-состав подготовительных лесозащитных работ;

-инструменты и правила пользования ими;

-состав подготовительных лесозащитных работ;

-правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Лесовод»:

всего –248 часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

учебной практики –194 часа

производственной практики – 36 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуляПМ.05 **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Лесовод»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Участвовать в работах по лесному семеноводству, по выращиванию посадочного материала. |
| ПК 2. | Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, а так же по локализации и ликвидации очагов вредных организмов. |
| ПК 3. | Участвовать в отводе лесных участков для заготовки древесины и других лесных ресурсов. |
| ПК 4. | Проводить работы в зонах рекреации. |
| ПК 5. | Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от  пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия***.*** |
| ПК 6. | Осуществлять тушение лесных пожаров. |
| ПК 7. | Проводить санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Лесовод»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности)**,\*\*  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПК 1-7** | Раздел 1.Основы древесиноведения | **10** | **2** | - | *–* | **1** | *-* |  |  |
| **ПК 1-7** | **Раздел II.** Основы лесоведения | **12** | **4** |  |  | **2** |  |  |  |
| **ПК 1-7** | **Раздел 3.** Технология лесохозяйственного производства | **32** | **22** |  |  | **11** |  |  |  |
| **ПК 1-7** | Раздел 4. Обучение приемам выполнения работ профессии «Лесовод» | **194** |  |  |  |  |  | **194** | **36** |
| **Всего:** | | **42** | **28** | - | *-* | **14** |  | **240** | **36** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| ***МДК 1*.** Теоретическое обучение |  | | **28** |  |
| **Раздел 1.**Основы древесиноведения |  | | **2** |  |
| Тема 1.1. Породы и строение дерева | **Содержание** | |  |  |
|  | Строение древесины и коры. Древесные породы (хвойные и лиственные), определение их по внешним признакам. | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Свойства древесины | **Содержание** | |  |  |
|  | Химические свойства древесины. . Физические свойства древесины. Механические свойства древесины. | 0,5 | 1 |
| Тема 1.3. .Пороки древесины | **Содержание** | |  |  |
|  | Пороки древесины их причины и появления. | 0,5 | 2 |
| **Раздел II.** Основы лесоведения |  |  | **4** |  |
| Тема 2.1. Основы ботаники | **Содержание** | |  |  |
|  | Основные органы растений. Способы размножения растений. Цветок, плоды, семена, биология плодоношения. Почвенное питание, дыхание и броже­ние, рост и развитие растений. | 1 | 2 |
| Тема 2.2. Основы почвоведения |  | **Содержание** |  |  |
|  | Минеральная и органическая часть почвы. Физические свойства почв. Классификация и характеристика удобрений. | 1 | 1 |
| Тема 2.3. Основы дендрологии и лесоведения | **Содержание** | |  |  |
|  | Основные лесообразующие хвойные и лиственные породы региона. Элементы и признаки насаждений. | 2 | 2 |
| **Раздел 3.** Технология лесохозяйственного производства |  | | **22** |
| Тема 3.1. Охрана труда и пожарная безопасность на лесохозяйственном предприятии | **Содержание** | |  |  |
|  | Требования безопасности труда. Обеспечение безопасности условий труда при проведении лесохозяйственных, лесокультурных, и лесозащитных работ, обращении с топливо-смазочными материалами, химикатами, механизированным инструментом и инвентарем. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Экономика отрасли и предприятия |  | **Содержание** |  |
|  | Отраслевые особенности лесничества, организации (предприятия) в рыночной экономике. Трудовые ресурсы. Понятие о профессии, специальности квалификации. Формы организации труда. Формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Оплата труда при индивидуальной и коллективной форме организации. | 4 | 2 |
| Тема 3.3. Организация использования лесов | **Содержание** | |  |  |
|  | Лесоводственные системы (Районирование и классификация лесов).Классификация рубок спелых и перестой­ных лесных насаждений. Выборочные и сплошные рубки. Отвод лесосек. Технология лесосечных работ. Очистка лесосек. Учет заготовленной продукции леса. Мероприятия по возобновлению леса. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Технология заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. | 4 | 2 |
| Тема 3.4. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | **Содержание** | |  |  |
|  | Семеношение древесных и кустарниковых пород. Технологические циклы заготовки и переработки семенного сырья. Лесные питомники. Виды посадочного материала. Обработка почвы в питомнике. Технология выращивания сеянцев, саженцев. Посадка лесных культур. Подготовка посадочного материала к посадке и условия его хранения на лесокультурой площади. Механизированная и ручная посадка. Технология посадки, агротехнические требования к посадке. | 6  (4+2) | 2 |
|  | Рубки ухода за лесом, цели и основные принципы ухода. Нормативы рубок ухода. Методы и очередность проведения рубок ухода. Выборочные, сплошные санитарные и прочие рубки. Отвод участков под рубки ухода. Технология рубок ухода за лесом. |  |
| Тема 3.5. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов |  | **Содержание** |  |  |
|  | Общие сведения и характеристика вредных насекомых и болезней леса. Способы проведения надзора за вредоносными организмами. Классификация лесозащитных мероприятий. Понятие о лесном пожаре, виды лесных пожаров. Условия для развития лесных пожаров. Правила Пожарной безопасности в лесу. Техника безопасности при проведении мероприятий по охране и защите леса. | 4 | 2 |
|  | **Содержание**. | |  |  |
| Тема 3.6. Проведение работ по лесоустройству и таксации |  | Основные части дерева и таксационные показатели древесного ствола. Инструменты для измерения диаметра и длины ствола срубленного дерева, техника их применения. Измерения диаметра и высоты растущего дерева; приборы и инструменты для измерения. Отбор и клеймение деревьев. | 2 | 2 |
| **Раздел 4.** Обучение приемам выполнения работ профессии «Лесовод»(учебная практика) |  | | **194** |
| Тема 4.1. Охрана труда | **Содержание** | |  |
|  | Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на участках лесного фонда, в питом­нике, цехе ширпотреба. Охрана труда в лесохозяйственном производстве, при обслуживании применяемых технологических машин и орудий. Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, ана­лиз причин, приводящих к травмам. .Производственные инструкции по безопасным приёмам выполнения ра­бот. Индивидуальные средства защиты. Опасные зоны на объектах работ.  Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров и меры по их предупреждению. Правила пользования средствами пожаротушения. Тактика тушения лесных пожаров. Действия работающих при возникновении пожара. Первая помощь пострадавшим при пожаре. | 2 | 2 |
| Тема 4.2 Экономика отрасли | **Содержание** | |  | 2 |
|  | Ознакомление со структурой и характером работы организации. Общие сведения о лесничестве, участке, ха­рактере профессии и выполняемых работах.  Ознакомление обучающихся с режимом работы, фор­мами организации труда и правилами внутреннего распо­рядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспо­соблений.  Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой про­изводственного обучения. | 14 |
| Тема 4.3 Организация использования лесов |  | **Содержание** |  |  |
|  |
|  | Техника безопасности при прохождении практики. Знакомство с методикой проведения практики.  Отвод участков под рубки.  Установление способа очистки лесосек. Инструктаж по безопасности труда при очистке мест рубок леса и заго­товке недревесных лесных ресурсов.  Очистка мест рубок леса. Очистка лесосек сплошных рубок. Способы очистки мест рубок.  Сбор зрелых ши­шек перед складыванием порубочных остатков.  Противопожарная очистка леса. Очистка насаждений от захламлённости.  Заготовка недревесных лесных ресурсов.  Хозяйственные мероприятия в лесопарках.  Благоустройство территории лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны). Назначение средоохранных, противопожарных и биотехнических мероприятий. Содержание озеленённых территорий. | 62 | 2 |
| Тема 4.4 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | **Содержание** | |  |
|  | Инструктаж по безопасности труда при выполнении лесокультурных работ.  Подготовительные работы при создании лесосеменной плантации, лесно­го питомника: уборка пней, корней, планировка почвы. Частичная подготовка почвы.  Полив посевов в пи­томнике, уход за посевами.  Подготовительные и вспомогательные работы при создании лесных куль­тур.Назначение и способы ухода за посевами лесных культур.  Сплошная или полосная корчёвка пней. Уборка захламлённости. Подго­товка почвы на площадях лесокультурного фонда.  Выборка и временная прикопка выпаханных и выкопанных сеянцев. Правила и транспортировка посадочного материала. Огораживание питомников и лесосеменных плантаций.  Техника безопасности при прохождении практики( рубки ухода).  Отвод участков под рубки ухода.  Установление способа очистки лесосек и очистка мест рубок. Инструктаж по безопасности труда при очистке мест рубок (лесосек). | 70  (40/32) | 2 |
| Тема 4.5 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов | **Содержание** | |  |  |
|  | Проведение надзора по выявлению наличия  вредоносных организмов в лесу. Определение типов повреждений. Определение гнилевых болезней леса по внешним признакам. Профилактические лесозащитные мероприятия.  Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий на лесохозяйственных объектах.  Оценка возможности возникновения различных видов лесных пожаров с учетом лесорастительных условий участка.  Оценка проведения противопожарных мероприятий на лесном участке.  Простейшие приёмы тушения лесных пожаров.  ППБ при рубках леса. | 32 | 2 |
| Тема 4.6 Проведение работ по лесоустройству и таксации | **Содержание** | |  |  |
|  | Техника обмера и определения объема растущего и срубленного дерева.Обмер и учёт круглых лесоматериалов. Инструменты для измерения диаметра и длины ствола срубленного дерева, техника их применения. Определение таксационных показателей древостоя, элемента леса и насаждения по материалам перечислительной и измерительной таксации. | 14 | 2 |
|  |  | |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка и оформление отчётов и подготовка к защите.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Понятие об элементах и признаках леса.  Тип леса и тип лесорастительных условий.  Особенности лесоводственно-биологической классификации деревьев.  Заготовка пищевых лесных ресурсов.  Ресурсы березового сока.  Мёдопродуктивность.  Учет сенокосов, пастбищ.  Веточный корм.  Способы измерения высоты растущего дерева.  Виды лесоматериалов, их назначение, размеры, качество древесины, характер обработки и особенности учета.  Коэффициент полнодревесности дров. Определение объема плотной древесной массы в поленнице дров.  Пожарная опасность и метеорологические условия.  Шкала оценки природной опасности в лесах.  Противопожарная безопасность в лесах.  Тушение лесных пожаров.  Средства пожаротушения.  Химический метод защиты леса.  Биологический метод защиты леса  Изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов по схемам.  Технологии выращивания сеянцев, саженцев и посадочного материала.  Методы создания лесных культур. | | | 18 |
| **Учебная практика.**  **Виды работ:**  Прохождение инструктажа по технике безопасности и противопо­жарным мероприятиям.  Ознакомление с приемами выполнения работ профессии «Лесовод».  Ознакомление со схемами организационной структуры лесничеств, организаций (предприятий) в рыночной экономике.  Знакомство с организацией использования лесов.  Знакомство с организацией и проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.  Подготовка рефератов об использовании древесины в различных отраслях деревообрабатывающей промышленности;  Просмотр видеофильмов и слайд-фильмов.  Работа с таксационными приборами и инструментами.  Измерение диаметров и длины ствола срубленного дерева.  Определение возраста, прироста, объёма ствола.  Измерение диаметра и высоты растущего дерева.  Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.  Устанавливать и обозначать на местности границы лесосек.  Прорубка визиров, установка лесосечных столбов и клеймение деревьев.  Выбор способа очистки лесосек и очистка лесосек от порубочных остатков.  Учет заготовленной продукции леса.  Мероприятия по возобновлению леса.  Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений.  Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов.  Хозяйственные мероприятия в лесопарках.  Проведение профилактической работы среди населения.  Выявление возможных неисправностей в машинах для борьбы с лесными пожарами.  Регулирование рабочих органов машин для борьбы с лесными пожарами, подготовка к работе.  Подготовка к работе противопожарных машин и механизмов.  Осуществление борьбы с вредителями леса.  Проведения разъяснительной работы с населением по вопросам защиты леса.  Изучение устройств, их назначение, основные регулировки и подготовка к работе опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов.  Проведение заготовки лесосеменного сырья.  Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.  Создание лесных культур, защитных лесных насаждений.  Регулирование рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранению.  Агрегатирование тракторов с технологическими машинами и орудиями.  Обобщение материалов, оформление дневника и отчёта в соответствии с программой практики.  Сдача отчетной документации на проверку руководителю практи­ки, получение характеристики и оценки работы студента.  Сдача зачета по практике. | | | 194 |  |
| **Производственная практика:**  **Виды работ:**  Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.  Устанавливать и обозначать на местности границы лесосек.  Прорубка визиров, установка лесосечных столбов и клеймение деревьев.  Выбор способа очистки лесосек и очистка лесосек от порубочных остатков.  Учет заготовленной продукции леса.  Мероприятия по возобновлению леса.  Хозяйственные мероприятия в лесопарках.  Проведение профилактической работы среди населения.  Создание лесных культур, защитных лесных насаждений.  Выращивание посадочного материала в лесном питомнике. | | | 36 |  |
| Квалификационные испытания студентов по проверке знаний и приобретенных навыков в пределах требований квалификационной характеристики | | |  | 3 |
| **Экзамен по разделу** | | |  |  |
| **Дифференцированный зачет (УП)** | | |  |  |
| **Квалификационный экзамен** | | |  |  |
| **Всего по модулю** | | | **258** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. [↑](#footnote-ref-2)